

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОд»

Н.А.Генералова
Приказ № 7/8
от «4» ноября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-15
1 года обучения

реализуется на базе МБОУ «СШ № 15»

Составитель:
педагог дополнительного образования

Бектегова И.

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативные характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на первый год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем курса обучения 1 года – 144 часа. Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;

- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;

4. Здоровьесберегающие:

- Приобщать к здоровому образу жизни;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

1 год обучения

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- значение дорожных знаков;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
- правила пользования и устройство велосипеда
- методику проведения акций и рейдов

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
- готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Из них		Формы аттестации/контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Опрос
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	122	62	60	Опрос, тестирование, игра, конкурс, рейд, выступление, выставка, турнир, соревнование, выпуск газеты, акция и др.
3.	Медицинская подготовка. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	14	10	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование
ИТОГО		144	76	68	

Содержание программы 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	-
2.	Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	2	-	2
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2	-
5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	2	2	-
6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	2	-	2

7.	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	2	2	-
9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	2	-	2
11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	2	2	-
12.	Обязанности пешеходов.	2	2	-
13.	Методика проведения профилактических рейдов.	2	2	-
14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	2	2	-
15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	2	-	2
16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	2	-	2
17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
19.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	-
20.	История возникновения светофора.	2	2	-
21.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
22.	Основные типы светофоров.	2	2	-
23.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	2	-
24.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
25.	Дорожные знаки, их история.	2	2	-
26.	Группы дорожных знаков.	2	2	-
27.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	2	2	-
28.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
29.	Информационные знаки.	2	2	-
30.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	2	-	2
31.	Запрещающие знаки.	2	2	-
32.	Предписывающие знаки.	2	2	-
33.	Знаки приоритета.	2	2	-
34.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
35.	Знаки сервиса.	2	2	-
36.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	2	-	2
37.	Предупреждающие знаки.	2	2	-
38.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	2	-	2

65.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	-
66.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	-
67.	Аптечка.	2	2	-
68.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	2	-	2
69.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	2	2	-
70.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	2	-	2
71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	2	-	2
72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	2	-	2
	Итого	144	76	68

**Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение
реализации программы**

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы

Комплект опросников
Комплект вопросов для тестирования
Дидактические игры по ПДД
Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»
Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
Анкеты для детей и родителей
Папки с рекомендациями для родителей
Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение :

Макеты
Комплект дорожных знаков
Макеты светофоров
Мультимедиа
Компьютер
Атрибутика
Плакаты

Список литературы, используемой педагогом

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2001.- 128 с.
3. Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования. Дидактический материал к урокам по изучению правил дорожного движения в начальных классах. Казань, 2000.
4. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2003
5. Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2003
6. Комлева Л.А. Дети и дорога.(О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора практика).- Каменск – Уральский: Калан, 1997.- 24 с.
7. Дети и дорога (Из опыта работы педагогов ЦДОД) Нижнекамск, 2002
8. Методические рекомендации по проведению в школах «минутки» по безопасности дорожного движения. Нижнекамск, 1995 г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 1997. – 80 с.
10. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 152 с

Список литературы для детей и родителей

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2001.- 128 с.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: 2. Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 1997. – 80 с.
3. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2003. - Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2003.
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. (О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора практика).- Каменск – Уральский: Калан, 1997.- 24 с.
7. Е.Р. Никитина. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014- 122 с.

Приложение

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «ЮИД»
педагога Бесчетновой Ирины Петровны**

Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
4	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	школа 15, каб. 101	опрос
7	13.20-14.00 14.10-15.50	экскурсия	2	Экскурсия в ЦДОД.	ЦДОДд	наблюдение
11	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	школа 15, каб. 101	опрос
14	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	школа 15, каб. 101	тест
18	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	школа 15, каб. 101	опрос
21	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	школа 15, каб. 101	турнир
25	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	История развития движения юных инспекторов.	школа 15, каб. 101	опрос
28	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	школа 15, каб. 101	опрос
2	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	школа 15, каб. 101	конкурс
5	13.20-14.00 14.10-	практическое	2	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни	школа 15, каб. 101	газета

	15.50			отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.		
9	13.20- 14.00 14.10- 15.50	теоретическое	2	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	школа 15, каб. 101	опрос
12	13.20- 14.00 14.10- 15.50	теоретическое	2	Обязанности пешеходов.	школа 15, каб. 101	викторина
16	13.20- 14.00 14.10- 15.50	теоретическое	2	Методика проведения профилактических рейдов.	школа 15, каб. 101	тест
19	13.20- 14.00 14.10- 15.50	теоретическое	2	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	школа 15, каб. 101	опрос
23	13.20- 14.00 14.10- 15.50	практическое	2	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	школа 15, каб. 101	газета
26	13.20- 14.00 14.10- 15.50	практическое	2	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	школа 15, каб. 101	памятки
30	13.20- 14.00 14.10- 15.50	практическое	2	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	школа 15, каб. 101	тест
2	13.20- 14.00 14.10- 15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	школа 15, каб. 101	конкурс
9	13.20- 14.00 14.10- 15.50	теоретическое	2	Правила поведения в общественном транспорте.	школа 15, каб. 101	опрос
13	13.20- 14.00 14.10- 15.50	теоретическое	2	История возникновения светофора.	школа 15, каб. 101	опрос
16	13.20- 14.00 14.10- 15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	микрорайон школы	наблюдения
20	13.20- 14.00 14.10-	теоретическое	2	Основные типы светофоров.	школа 15, каб. 101	опрос

		15.50					
11	23	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Значение сигналов светофора и регулировщика.	школа 15, каб. 101	опрос
11	27	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	школа 15	конкурс
11	30	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Дорожные знаки, их история.	школа 15, каб. 101	викторина
12	4	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Группы дорожных знаков.	школа 15, каб. 101	опрос
12	7	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	школа 15, каб. 101	опрос
12	11	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	микрорайон школы	наблюдения
12	14	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Информационные знаки.	школа 15, каб. 101	опрос
12	18	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Викторина по дорожным знакам.	школа 15, каб. 101	викторина
12	21	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Запрещающие знаки.	школа 15, каб. 101	опрос
12	25	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Предписывающие знаки.	школа 15, каб. 101	опрос
12	24	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Знаки приоритета.	школа 15, каб. 101	опрос
12	28	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	школа 15	конкурс
11	11	13.20-14.00 14.10-	теоретическое	2	Знаки сервиса.	школа 15, каб. 101	опрос

		15.50					
01	15	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	школа 15, каб. 101	памятки
01	18	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Предупреждающие знаки.	школа 15, каб. 101	опрос
01	22	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Изготовление дорожных знаков.	школа 15, каб. 101	макеты знаков
01	25	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	Школа 15, каб. 101	опрос
01	29	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	школа 15	конкурс
02	1	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	школа 15, каб. 101	опрос
02	5	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	школа 15, каб. 101	тест
02	8	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	микрорайон школы	опрос
02	12	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	школа 15, каб. 101	стоп-карточки
02	15	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	школа 15, каб. 101	сценарий
02	19	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	школа 115, каб. 101	сценарий
02	22	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	школа 15, каб. 101	репетиция
02	26	13.20-14.00	практическое	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады	школа 15, актовый зал	репетиция

		14.10-15.50			по ПДД.		
02	29	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	школа 15	выступление
03	4	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	школа 15, каб. 101	опрос
03	7	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	школа 15, каб. 101	памятки
03	11	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	школа 15	памятки
03	14	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	микрорайон школы	наблюдения
03	18	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	школа 15, каб. 101	опрос
03	21	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Правила дорожного движения для велосипедистов.	школа 15, каб. 101	опрос
03	25	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Экипировка велосипедиста и скутериста.	школа 15, каб. 101	опрос
03	28	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Здоровье и велосипед.	школа 15, каб. 101	опрос
04	1	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	микрорайон школы	наблюдения
04	4	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Правила дорожного движения для скутеристов.	школа 15, каб. 101	опрос
04	8	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	школа 15, каб. 101	памятки

11	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	микрорайон школы	наблюдения
15	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	школа 15, каб. 101	вождение
18	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	школа 15, каб. 101	вождение
22	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	школа 15, каб. 101	опрос
25	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Виды кровотечений и их характеристика.	школа 15, каб. 101	опрос
29	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	школа 15, каб. 101	повязка
2	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Аптечка.	школа 15, каб. 101	опрос
13	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	школа 15, каб. 101	листовки
16	13.20-14.00 14.10-15.50	теоретическое	2	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	школа 15, каб. 101	опрос
20	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	школа 15, каб. 101	конкурс
23	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	школа 15, каб. 101	тест
27	13.20-14.00 14.10-15.50	практическое	2	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	школа 15, каб. 101	наблюдение

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____) _____ листов

Директор _____ Н.А. Генералова

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp contains text in Russian, including "ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ" and "ИНН 77-07-000000".